**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

**Bez práce nejsou koláče**

Projekt pro školní rok: 2022 – 2023



**Platnost projektu** : 1. září 2022 – 30. června 2023

**zpracování:** vychovatelky ŠD

**Charakteristika:** Projekt pro školní rok 2022 – 2023 je rozdělen do deseti oblastí se zaměřením na různé druhy povolání. Během celého školního se budou žáci seznamovat s profesemi a zkoušet si to, co takové povolání obnáší. Úkoly budou zaměřeny na manuální zručnost, orientaci, fyzickou zdatnost, ale i komunikace, vzájemnou toleranci , porozumění a pochopení.

**Cíl projektu:** Osvojování si znalostí a dovedností, rozvíjet schopnost sebeovládání, seberozhodování, podporovat žáky k úctě, rozvíjet estetické cítění, společenské chování, respekt, posilovat vlastní sebevědomí, vytvářet podmínky pro získávání nových informací, učit se řešit problémy, ovládat své vlastní chování, vnímat svá práva, ale i povinnosti, zdokonalovat se v tom, v čem jsme dobří a rozvíjet pozitivní vztahy k sobě samému.

**Vzdělávací oblasti:**

* Chceme být sami sebou
* Chceme žít společně
* Chceme znát
* Chceme vědět jak na to

**Klíčové kompetence:**

* kompetence trávení volného času
* kompetence komunikativní
* kompetence k učení
* kompetence sociální a personální
* kompetence pracovní a občanské
* kompetence k řešení problémů

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1.stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální.

**Časová dotace:** celoroční projekt

**Využívané forma vzdělávání:** individuální, skupinové, kooperativní

**Využívané metody:** dovednostně praktické, komunikační, situační a inscenační, názorně demonstrační, kooperace, vysvětlování, myšlenkové mapy, didaktické hry, soutěže

**Výsledný produkt:** Družinové tablo – každé oddělení vytvoří svoji vlastní prezentaci celoročního projektu ( koláž, malba, kresba, fotografie …..) – komplet červen 2023.

**Evaulace:** týmová spolupráce, řízená diskuse nad výsledky vlastní práce, sebehodnocení žáků, hodnocení nových znalostí, motivace pro další práci.

**Bez práce nejsou koláče**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ZÁŘÍ** | **Námět: Dopravci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme vědět, jak na to**   * **posilování přirozených poznávacích citů – zvídavost, radost z objevování, zájem; rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření; rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému** | ŔIDIĆI, PILOTI, NÁMOŔNÍCI, STROJVŮDCI, KOSMONAUTI · co vše musí při své práci znát a umět · k čemu všemu doprava slouží · orientace v dopravě - plánování cesty, vyhledávání v jízdním řádu, volba správného dopravního prostředku |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Tvorba vlastního dopravního prostředku** | |
| * **Kompetence sociální a personální** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ŘÍJEN** | **Námět: Řemeslníci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * **rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu** * **získávání nových vědomostí a dovedností; schopnost čerpat dosažených zkušeností** | Rukodělné profese – PEKAŘI, CUKRÁŘI, TRUHLÁŘI, KREJČÍ, ŠVADLENY, ČALOUNÍCI, …) – seznámení s danými povoláními, jejich vývoj, rozhovory, obrázky, vyhledávání informací a zajímavostí v knihách, na PC. |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořit symbol své družinky z různých materiálů ( textil,dřevo, hlína, těsto, …)** | |
| * **Kompetence k učení** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: LISTOPAD** | **Námět: Rádci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * **rozvoj schopnosti sebeovládání; rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat** | UČITELÉ, BANKÉŘI, SOUDCE, ŘEDITELÉ, ÚŘEDNÍCI, PRÁVNÍCI Zamyšlení nad pojmem RÁDCE – kdo mi může poradit? Jak a kde mi mohou poradit tato povolání? Cesta za poznáním – rozvoj sebeovládání, rozvoj pozitivních citů, budování kladných vztahů mezi lidmi. Důležitost pravidel slušného chování. |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Pro všechny rádce, které známe, písničku si zazpíváme.** | |
| * **Kompetence komunikativní** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: PROSINEC** | **Námět: Znalci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * **posilování sebevědomí**   **Chceme vědět, jak na to**   * **vytváření základů pro práci s informacemi** | VYNÁLEZCI, BADATELÉ, OBJEVITELÉ, VĚDCI, CESTOVATELÉ.  Seznamte se se známými osobnostmi z této oblasti a jejich činnostmi.  Samostatné či skupinové vyhledávání informací.  Zdroj informací – knižní (encyklopedie) a digitální (Wikipedie na PC, animovaný výukový seriál Byl jednou jeden vynálezce, objevitel,…) |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Proveďte pokus či vymyslete svůj vynález.** | |
| * **Kompetence k učení** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: LEDEN** | **Námět: Zachránci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme žít společně**   * **rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace** * **zlepšujeme schopnost řešení problémů** | ZDRAVOTNÍCI, SESTŘIČKY, LÉKAŘI SPECIALISTÉ, PEČOVATELÉ, VETERINÁŘI Dokázat pomoci, poradit si; vědět, na koho se obrátit v případě potíží; tolerance vůči nemocným. |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Zachraňte, pomozte, udělejte radost – i to někdy stačí.** | |
| * **Kompetence sociální a personální** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ÚNOR** | **Námět: Umělci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * **rozvoj vlastního životního stylu**   **Chceme znát**   * **poznávání jiných kultur a národností** * **seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí** | HERCI, ZPÉVÁCI, TANEĆNÍCI, MALÍŔI, SKLADATELÉ, ARTISTÉ, KOUZELNÍCI · vysvětlení pojmu umělec · zamyšlení se nad vlastním talentem, nadáním · poznávání kultury jiných národů, jejich rozdílnosti oproti naší kultuře · kam za kulturou - kino, divadlo, muzeum, ... |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Zaměření na vzájemnou spolupráci - společné dílo** | |
| * **Kompetence trávení volného času** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: BŘEZEN** | **Námět: Farmáři** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * **vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí** * **chápání změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí)** | Povolání ZAHRADNÍK, SADAŘ, OVOCNÁŘ, ZEMĚDĚLEC, VINAŘ, … - kdo co dělá, vykonávaná práce – rozhovory, obrázky, videa, …pěstování, péče o rostliny, sklizně, zpracování. Nářadí, stroje, technologie – jejich vývoj. Zahradnictví Lisý, OBI |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Zasadit semínko rostliny – květina, zelenina – pozorovat růst, nebo vytvořit zahrádku v bedničce** | |
| * **Kompetence k trávení volného času** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: DUBEN** | **Námět: Ochránci** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * **získání schopnosti záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci**   **Chceme žít společně**   * **vnímání práv a povinností** * **obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztahu s druhými dětmi a dospělými** * **rozvoj tolerance, respektu; přizpůsobivost** | HASIČI, POLICISTÉ, ZÁCHRANNÁ SLUŽBA, HORSKÁ SLUŽBA, POTÁPĚČI Pojem integrovaný záchranný systém, znalost tel. čísel 150, 155, 158, 112. Důležitost dodržování pravidel, vnímání práv a povinností, chovat se bezpečně, neriskovat. Rozhovory: V jakých situacích bude nutné volat jednotlivá povolání? Jaké vlastnosti člověka jsou nutné pro tato povolání? Je důležité být fyzicky zdatný? Viděl jsi někdy zásah těchto povolání naživo? |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: „Zkouška fyzické zdatnosti“ – překonat překážkovou dráhu** | |
| * **Kompetence k řešení problémů** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: KVĚTEN** | **Námět: Stavitelé** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * **seznamování s prostředím, ve kterém žák žije, rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám** | ZEDNÍCI, INSTALATÉŘI, ELEKTRIKÁŘI, KLEMPÍŘI, TESAŘI, OBKLADAČI, POKRÝVAČI.  Ten dělá to a ten zas tohle…Jak to dělá a čím? Manuální činnosti s materiálem a nářadím, které používají řemeslníci – zatloukání hřebíků, výroba cihel z moduritu,…  Jak se mění příroda kolem nás vlivem těžby surovin a hustotou osídlení. |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořte 3D stavbu z přírodního materiálu.** | |
| * **Kompetence pracovní a občanské** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ČERVEN** | **Námět: Profesionálové** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * **zdokonalování toho, v čem jsme dobří** * **poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě** | KUCHAŘI, ČÍŠNÍCI, KADEŘNICE, UKLÍZEČI, PRODAVAČI, AUTOMECHANICI Čím chceme být, co nás baví, láká; co chceme vyzkoušet – motto ŽÁDNÝ UČENÝ Z NEBE NESPADL; umět se pochválit a povzbudit za maličkost, za pokrok. |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Módní přehlídka „profesionálů.“** | |
| * **Kompetence pracovní a občanské** | |